УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»

кафедра конституционного и международного права

«Утверждаю»
Зав. кафедрой
_____/Р.Н. Салиева/
Протокол заседания кафедры № 7
от 3 марта 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины	Конституционное право зарубежных стран
Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Профиль подготовки	Гражданско-правовой и международно-правовой Уголовно-правовой
Форма обучения	очная, очно-заочная, заочная
Год набора	2023, 2024, 2025, 2026

Составитель _____
к.ю.н., доцент Мотрохин Е.Ю.

Казань

Содержание

1. Цели и задачи учебной дисциплины……..3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП…….3
3. Требования к результатам освоения дисциплины……4
4. Структура и содержание дисциплины……6
   4.1 Модульно-тематический план и пояснительная записка с указанием этапов формирования компетенций…….6
   4.2 Содержание дисциплины по темам (разделам)……10
   4.3 Планы практических и семинарских занятий……20
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов……26
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины…..29
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины……30
8. Оценка компетенций по изучаемой дисциплине……30

Приложение 1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины……34

Приложение 2. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине……36

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Конституционное право зарубежных стран – одна из общих правовых дисциплин, изучаемых студентами высших юридических учебных заведений в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», квалификация академический бакалавр.

Цель дисциплины заключается в том, чтобы научить будущего бакалавра использовать и применять нормы конституционного права, прежде всего наиболее развитых в конституционном отношении стран, в будущей профессиональной деятельности, профессионально толковать нормы конституционного права.

Задачи учебной дисциплины.

После освоения данной дисциплины студент должен:

Знать: субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм конституционного права зарубежных стран, и особенности их правового статуса; значение, смысл и содержание толкования норм конституционного права зарубежных стран, его виды и способы;

Уметь: определять субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм конституционного права зарубежных стран, и использовать знание особенностей их правового статуса; уяснять и разъяснять смысл и содержание норм конституционного права зарубежных стран, различать и использовать виды и способы толкования его норм, в том числе с использованием справочных правовых систем;

Владеть: навыками применения конкретных норм конституционного права зарубежных стран различными субъектами; навыками по уяснению и разъяснению смысла и содержания норм конституционного права зарубежных стран, использования различных видов и способов его толкования, в том числе с использованием справочных правовых систем.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Конституционное право зарубежных стран относится к обязательной части дисциплин учебного плана подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция». До начала изучения дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» у студента должны быть сформированы компоненты компетенций (ЗУВы), полученные в результате изучения дисциплин: Теория государства и права, Конституционное право. Данная дисциплина находится во взаимосвязи с дисциплинами согласно схеме:

Обеспечивающие учебные дисциплины

Теория государства и права
Конституционное право

Конституционное право зарубежных стран

Обеспечиваемые учебные дисциплины

Проблемы теории государства и права
Административное право

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина «Конституционное право зарубежных стран» участвует в формировании следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению «Юриспруденция»:

ОПК-2 – «Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности»;

ОПК-4 – «Способен профессионально толковать нормы права».

После освоения дисциплины студент должен получить следующие образовательные результаты, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций:

Декомпозиция компетенций

Индикаторы	Результаты обучения по дисциплине
Компетенция ОПК-2	
ОПК-2.1 определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права	ОПК-2.1. З.5 Знает субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм конституционного права зарубежных стран, и особенности их правового статуса; ОПК-2.1. У.5 Умеет определять субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм конституционного права зарубежных стран, и использовать знание особенностей их правового статуса; ОПК-2.1. В.5 Владеет навыками применения конкретных норм конституционного права зарубежных стран различными субъектами.
Компетенция ОПК-4	

ОПК-4.1 определяет значение толкования норм права; различает и раскрывает виды и способы толкования норм права	ОПК-4.1. З.2 Знает значение, смысл и содержание толкования норм конституционного права зарубежных стран, его виды и способы; ОПК-4.1. У.2 Умеет уяснять и разъяснять смысл и содержание норм конституционного права зарубежных стран, различать и использовать виды и способы толкования его норм, в том числе с использованием справочных правовых систем; ОПК-4.1. В.2 Владеет навыками по уяснению и разъяснению смысла и содержания норм конституционного права зарубежных стран, использования различных видов и способов его толкования, в том числе с использованием справочных правовых систем.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Модульно-тематический план и пояснительная записка с указанием этапов формирования компетенций

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Наименование модулей	Количество ауд. часов оч./оч.-заоч./заоч.		Самостоят. работа оч./оч-заоч./заоч.	Всего часов оч./оч.-заоч./заоч.	Индикаторы компетенции (ЗУВы)
	Лекц.	Практ.			

Модуль 1: «Конституции зарубежных стран. Конституционные права и свободы граждан. Основы конституционного строя зарубежных стран»					
Тема 1. Конституционное (государственное) право в зарубежных странах: отрасль права, наука, учебная дисциплина	2/2/2	2/0/1	2/4/3	6/6/6	**ОПК-4.1** З2,У2, В2
Тема 2. Конституции зарубежных стран	2/2/1	2/0/2	3/6/6	7/8/9	
Тема 3. Основы правового статуса личности в зарубежных странах	2/2/1	2*/2*/1*	3/6/7	7/10/9	
Тема 4. Конституционные принципы политической, экономической, социальной систем и духовной жизни общества в зарубежных странах	1/0/0	1/2/0	2/5/5	4/7/5	
Тема 5. Правовое регулирование создания и деятельности политических партий и иных общественных объединений в зарубежных странах	1/0/1	1/1/0	3/5/6	5/6/7	
Модуль 2: «Формы правления и формы государственно-территориального устройства зарубежных стран. Институты непосредственной демократии зарубежных стран»					
Тема 6. Формы правления в зарубежных государствах	2/2/2	2/1/1	3/6/7	7/9/10	**ОПК-2.1** З5,У5 **ОПК-4.1** З2, У2, В2
Тема 7. Государственно-территориальное устройство зарубежных стран	2/2/1	2/1/1	3/6/7	7/9/9	
Тема 8. Институты непосредственной демократии зарубежных стран	2/0/0	2/1/0	4/6/7	8/7/7	
Модуль 3: «Правовой статус органов государственной власти и органов местного самоуправления зарубежных стран»					

Тема 9. Правовой статус парламента как органа законодательной власти в зарубежных странах	2/0/0	2/0/0	3/6/6	7/6/6	**ОПК-2.1** З5,У5, В5 **ОПК-4.1** З2, У2, В2
Тема 10. Органы исполнительной власти зарубежных стран	2/0/0	2/0/0	3/7/7	7/7/7	
Тема 11. Судебная власть и ее органы в зарубежных странах	2/0/0	2*/0/0	3/7/6	7/7/6	
Тема 12. Местное управление и самоуправление в иностранных государствах	2/0/0	2/0/0	3/6/6	7/6/6	
Модуль 4: Основы конституционного права отдельных зарубежных стран					
Тема 13. Основы конституционного права США	2/0/0	2/0/0	4/6/7	8/6/7	**ОПК-2.1** З5,У5, В5 **ОПК-4.1**
Тема 14. Основы конституционного (государственного) права Франции и Германии	4/0/0	4/0/0	6/8/8	14/8/8	
Тема 15. Основы конституционного права КНР	2/0/0	2/0/0	3/6/6	7/6/6	
Подготовка к экзамену				36/36/36	З2, У2
ИТОГО	30/10/8	30/8/6	84/126/130	144/144/144	

*Данная тема изучается с использованием интерактивных методов обучения, прописанных в Приложении №2

Пояснительная записка с этапами формирования компетенций

Данный курс разбит на четыре логически завершенных и взаимосвязанных между собой модуля, порядок освоения которых выстраивает траекторию и этапы формирования заявленных компетенций.

Модуль 1 «Конституции зарубежных стран. Конституционные права и свободы граждан. Основы конституционного строя зарубежных стран» включает в себя пять учебных тем. В результате сдачи модуля студент должен:

- знать значение, смысл и содержание толкования норм конституционного права зарубежных стран, его виды и способы (ОПК-4.1 З2);

- уметь уяснять и разъяснять смысл и содержание норм конституционного права зарубежных стран, различать и использовать виды и способы толкования его норм, в том числе с использованием справочных правовых систем (ОПК-4.1 У2);

- владеть навыками по уяснению и разъяснению смысла и содержания норм конституционного права зарубежных стран, использования различных видов и способов его толкования, в том числе с использованием справочных правовых систем (ОПК-4.1 В2).

По результатам освоения модуля проводится устный и письменный опрос, ролевая игра.

Модуль 2 «Формы правления и формы государственно-территориального устройства зарубежных стран. Институты непосредственной демократии зарубежных стран» состоит из трех учебных тем. В результате освоения модуля студент должен:

- знать субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм конституционного права зарубежных стран, и особенности их правового статуса (ОПК-2.1 З5);

- знать значение, смысл и содержание толкования норм конституционного права зарубежных стран, его виды и способы (ОПК-4.1 З2);

- уметь определять субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм конституционного права зарубежных стран, и использовать знание особенностей их правового статуса (ОПК-2.1 У5);

- уметь уяснять и разъяснять смысл и содержание норм конституционного права зарубежных стран, различать и использовать виды и способы толкования его норм, в том числе с использованием справочных правовых систем (ОПК-4.1 У2);

- владеть навыками по уяснению и разъяснению смысла и содержания норм конституционного права зарубежных стран, использования различных видов и способов его толкования, в том числе с использованием справочных правовых систем (ОПК-4.1 В2).

По результатам изучения модуля проводится письменный опрос либо контрольная работа.

Модуль 3 «Правовой статус органов государственной власти и органов местного самоуправления зарубежных стран» содержит четыре учебные темы. В результате сдачи модуля студент должен:

- знать субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм конституционного права зарубежных стран, и особенности их правового статуса (ОПК-2.1 З5);

- знать значение, смысл и содержание толкования норм конституционного права зарубежных стран, его виды и способы (ОПК-4.1 З2);

- уметь определять субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм конституционного права зарубежных стран, и использовать знание особенностей их правового статуса (ОПК-2.1 У5);

- уметь уяснять и разъяснять смысл и содержание норм конституционного права зарубежных стран, различать и использовать виды и способы толкования его норм, в том числе с использованием справочных правовых систем (ОПК-4.1 У2);

- владеть навыками применения конкретных норм конституционного права зарубежных стран различными субъектами (ОПК-2.1 В5);

- владеть навыками по уяснению и разъяснению смысла и содержания норм конституционного права зарубежных стран, использования различных видов и способов его толкования, в том числе с использованием справочных правовых систем (ОПК-4.1 В2).

По результатам освоения модуля проводится написание реферата.

Модуль 4 «Основы конституционного права отдельных зарубежных стран» состоит из трех учебных тем. В результате освоения модуля студент должен:

- знать субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм конституционного права зарубежных стран, и особенности их правового статуса (ОПК-2.1 З5);

- знать значение, смысл и содержание толкования норм конституционного права зарубежных стран, его виды и способы (ОПК-4.1 З2);

- уметь определять субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм конституционного права зарубежных стран, и использовать знание особенностей их правового статуса (ОПК-2.1 У5);

- уметь уяснять и разъяснять смысл и содержание норм конституционного права зарубежных стран, различать и использовать виды и способы толкования его норм, в том числе с использованием справочных правовых систем (ОПК-4.1 У2);

- владеть навыками применения конкретных норм конституционного права зарубежных стран различными субъектами (ОПК-2.1 В5).

По результатам освоения модуля проводится письменный опрос либо написание реферата.

4.2. Содержание дисциплины по темам (разделам)

Тема 1. Конституционное (государственное) право в зарубежных странах: отрасль права, наука, учебная дисциплина

Содержание понятия «конституционное (государственное) право зарубежных стран». Конституционное право как отрасль права. Предмет регулирования конституционного права в зарубежных странах. Метод конституционного права. Место конституционного права в системе права зарубежных стран.

Субъекты конституционно-правовых отношений. Физические лица: граждане, иностранцы, лица без гражданства. Государство и его составные части. Органы государства. Объединения индивидов: народы (нации), институты местного самоуправления населения, политические партии, общественные объединения. Религиозные организации.

Система конституционного права зарубежных стран. Нормы конституционного права и конституционно-правовые институты. Особенности конституционно-правовых норм. Виды конституционно-правовых норм.

Источники конституционного права в зарубежных странах. Конституция (основной закон). Законы (конституционные, органические, обыкновенные, чрезвычайные). Внутригосударственные публично-правовые договоры. Регламенты парламентов и их палат. Нормативные акты главы государства и исполнительной власти. Акты органов конституционного контроля. Судебные прецеденты. Конституционный обычай. Религиозные источники. Правовая доктрина.

Конституционное (государственное) право зарубежных стран как отрасль знаний. Основные направления и школы в науке конституционного права в зарубежных странах. Функции и роль науки конституционного права зарубежных стран.

Конституционное право зарубежных стран как учебная дисциплина.

Тема 2. Конституции зарубежных стран

Понятие и функции конституции. Сущность конституции. Фактическая и юридическая конституция. Структура конституции.

Основные свойства и черты конституции как высшего закона государства. Содержание конституции. Основные этапы развития зарубежных конституций.

Разработка, принятие и изменение конституции. Референдум по конституции. Иные способы принятия конституции.

Виды конституций. Классификация конституций на писаные и неписаные, консолидированные (кодифицированные) и неконсолидированные (некодифицированные), «гибкие» и «жесткие», временные и постоянные и др.

Институт конституционного контроля (надзора). Понятие и виды конституционного контроля (формальный и материальный, абстрактный и конкретный, предварительный и последующий). Конституционный надзор. Объекты конституционного контроля. Органы конституционного контроля. Судебный и несудебный конституционный контроль.

Тема 3. Основы правового статуса личности в зарубежных странах

Основные элементы правового статуса личности в зарубежных странах. Правоспособность и дееспособность. Конституционные принципы равноправия граждан, неотъемлемости основных прав и свобод и гарантированности прав и свобод. Права и обязанности человека и гражданина. Международное право и правовой статус личности.

Институт гражданства (подданства) в конституционном праве зарубежных стран. Гражданин. Иностранный гражданин. Лицо без гражданства. Лицо с множественным гражданством. Способы приобретения и утраты гражданства. Приобретение гражданства по рождению (филиация). Натурализация (укоренение). Восстановление в гражданстве. Оптация. Признание гражданства. Утрата гражданства. Выход из гражданства. Лишение гражданства и его ограничения.

Классификация прав и свобод личности. Основные, конституционные права и свободы как основа правового статуса личности.

Политические права и свободы. Избирательные права (активное и пассивное). Право на участии в референдуме. Свобода мнений, слова, печати, информации. Право на поиск, получение информации и свобода ее распространения; их ограничения. Право на объединение. Свобода союзов и ассоциаций. Свобода собраний и манифестаций: конституционная регламентация и существующие ограничения. Право петиций. Право на доступ к публичной службе.

Социально-экономические и культурные права. Право собственности и его возможные ограничения. Национализация. Свобода экономической деятельности. Право на труд (свобода труда). Право на отдых. Понятие права на

забастовку и его ограничения. Право на участие в управлении предприятиями.

Конституционное регулирование права на пенсии и пособия. Право на жилище. Право на охрану здоровья. Право на здоровую окружающую среду и обязанность беречь ее. Право на образование. Принцип свободы образования. Свобода науки и искусства, право на доступ к их произведениям.

Личные права и свободы и их значение. Право на жизнь как главное право человека. Допускаемые законодательством зарубежных стран случаи лишения жизни. Право на личную свободу и неприкосновенность. Допустимые случаи временного лишения свободы. Право на достоинство и частную жизнь. Неприкосновенность жилища. Тайна переписки и иных сообщений, их возможные ограничения. Свобода мысли и совести. Свобода передвижения и поселения, выбора места жительства; основания их ограничения.

Коллективные права народа, социальных, национальных и иных общностей.

Конституционные обязанности личности.

Гарантии конституционных прав и способы обеспечения выполнения конституционных обязанностей.

Тема 4. Конституционные принципы политической, экономической, социальной систем и духовной жизни общества в зарубежных странах

Конституционная регламентация основ и структуры общественного строя зарубежных стран.

Конституционно-правовое регулирование политической системы в зарубежных странах. Государство как главный элемент политической системы. Источник государственной власти, ее социальные носители и субъекты. Конституционные принципы организации и деятельности государства. Народовластие. Правовое государство. Разделение властей. Социальный характер государства. Светское государство. Принципы внешней политики государства. Политические партии, общественные объединения, средства массовой информации как элементы политической системы. Проблема деидеологизации политической жизни.

Конституционное закрепление основ экономической системы общества в зарубежных странах. Конституционно-правовое регулирование отношений собственности. Социальная функция собственности. Проблемы национализации и приватизации средств производства. Свобода труда, предпринимательства, недопустимость монополизма как конституционные принципы экономических систем. Регулирование финансовой деятельности.

Конституционные положения о социальной структуре общества в зарубежных странах. Правовое регулирование отношений между трудом и капиталом, межнациональных, межконфессиональных отношений. Защита семьи, материнства и детства.

Конституционные принципы духовной жизни общества. Свобода образования и науки. Свобода средств массовой информации. Запрет цензуры. Регламентация религиозной деятельности, религиозных объединений.

Тема 5. Правовое регулирование создания и деятельности политических партий и иных общественных объединений в зарубежных странах

Понятие и роль политических партий в политической жизни общества. Конституционное закрепление статуса политической партии. Идеология партий. Виды партий (легальные и нелегальные; правящие и оппозиционные; государственные, парламентские и непарламентские; организационно-оформленные и организационно-неоформленные; кадровые и массовые; общенациональные и региональные). Понятие партийной системы. Виды партийных систем зарубежных стран (многопартийные классическая, с одной доминирующей партией, блоковая; двухпартийная; однопартийная).

Правовое регулирование порядка образования, функционирования и прекращения деятельности политических партий в зарубежных странах. Свобода образования политических партий и юридические ограничения при их создании. Регистрация политических партий. Принцип демократии и гласности в организации и деятельности партий. Вопросы финансирования политических партий. Основания прекращения деятельности партий.

Конституционно-правовой статус общественных объединений социально-экономического и культурного характера.

Тема 6. Формы правления в зарубежных государствах

Понятие и элементы формы государства (форма правления, форма государственно-территориального устройства, государственный режим), их соотношение и взаимовлияние.

Понятие и классификация форм правления. Монархическая форма правления и ее виды. Неограниченная (абсолютная) монархия. Ограниченная (конституционная) монархия и ее разновидности (дуалистическая монархия, парламентарная монархия). Отношения между парламентом и правительством. Отношения между правительством и монархом.

Республика как форма правления и ее типы. Президентская республика. Отношения между парламентом и президентом. Система сдержек и противовесов. Суперпрезидентская республика. Парламентская республика. Взаимоотношения парламента и правительства, парламента и главы государства. Смешанная республика.

Нетипичные формы правления. Выборная монархия. Советская республика. Теократическая республика.

Тема 7. Государственно-территориальное устройство зарубежных стран

Понятие государственно-территориального устройства. Классификация форм государственно-территориального устройства зарубежных стран.

Унитарное государство. Виды унитарных государств (симметричные и асимметричные; децентрализованные, относительно централизованные и централизованные; простые и сложные). Государственно-автономные образования в составе унитарных государств. Виды автономий: национально-территориальные и административные.

Федерация как форма государственно-территориального устройства. Признаки федеративного государства. Федерации на основе союза (договорные) и конституционные. Федеративные государства, построенные по территориальному, национальному и национально-территориальному принципу. Симметричные и ассиметричные федерации. Централизованные и децентрализованные федерации. Разграничение полномочий федерации и ее субъектов. Территориальные образования - несубъекты в федеративных государствах. Проблема сецессии субъектов.

Регионализованное государство и его особенности (Италия, Испания, Великобритания, Шри Ланка и др.).

Нетипичные формы государственного устройства (конфедерации, содружества).

Тема 8. Институты непосредственной демократии зарубежных стран

Выборы как институт конституционного права зарубежных стран. Виды выборов: всеобщие и частичные; национальные, региональные и местные; очередные и внеочередные; прямые и непрямые (косвенные и многостепенные); униноминальные и полиноминальные, очередные, внеочередные и повторные.

Избирательное право в объективном и субъективном смысле. Активное и пассивное избирательное право. Принципы избирательного права: свобода волеизъявления, всеобщее, равное и прямое избирательное право при тайном голосовании. Изъятия из принципа всеобщности избирательного права (избирательные цензы). Формальное и материальное равенство избирательных прав. Избирательная география (геометрия). Обязательный вотум.

Правовое регулирование подготовки и проведения выборов. Назначение выборов. Образование избирательных округов и избирательных участков. Создание избирательных органов (комиссий, трибуналов, бюро и др.). Регистрация избирателей. Выдвижение и регистрация кандидатов. Предвыборная агитация. Голосование и порядок его проведения. Подсчет голосов и установление результатов выборов.

Понятие и виды избирательных систем. Мажоритарная избирательная система и ее разновидности (мажоритарная система абсолютного большинства, мажоритарная система относительного большинства, система квалифицированного большинства). Пропорциональная избирательная система. Жесткие и гибкие партийные списки кандидатов. Институт преференций. Методы распределения мандатов (метод квоты, метод делителей). Дополнительные правила распределения мандатов при пропорциональной системе: правило наибольшего остатка, правило наибольшей средней и др. Смешанные пропорционально-мажоритарные избирательные системы. Другие избирательные системы (кумулятивного вотума, единственного непередаваемого голоса, единственного передаваемого голоса).

Понятие и значение референдума. Предмет референдума. Виды референдума (постановляющие и консультативные; факультативные и обязательные; конституционные, законодательные и подзаконные; установительные и отменительные; общенациональные и местные). Процедура проведения референдума. Инициатива проведения референдума и его назначение. Составление списков участников референдума. Проведение голосования. Подсчет голосов и установление результатов референдума. Юридическая сила решений, принятых на референдуме.

Иные формы народного волеизъявления (отзыв избранных лиц, собрания (сходы) граждан).

Тема 9. Правовой статус парламента как органа законодательной власти в зарубежных странах

Парламент как общегосударственный представительный орган. Представительный характер и автономия парламента в зарубежных странах.

Структура парламента. Однопалатный и двухпалатный парламенты. Формирование палат парламента. Прекращение полномочий (роспуск) парламента, его палат. Органы, замещающие парламент. Внутренняя организация парламента и его палат. Председатель или коллегиальный руководящий орган палаты. Партийные фракции и депутатские группы. Постоянные комитеты и комиссии. Временные комиссии. Органы при парламенте. Аппарат парламента.

Правовое положение члена парламента. Свободный и императивный мандат. Принцип неизбираемости и несовместимости. Обязанности и ответственность депутата. Депутатская неприкосновенность (иммунитет). Депутатский индемнитет. Прекращение депутатского мандата.

Компетенция парламента. Классификация парламентов в зависимости от способа определения их компетенции (с неограниченной компетенцией; с относительно ограниченной компетенцией; с абсолютно определенной компетенцией). Основные виды полномочий парламента: законодательные, финансовые, контрольные, судебные. Контроль парламента за деятельностью государственных органов, должностных лиц и его формы (выражение недоверия правительству или отказ в доверии; заслушивание отчетов правительства, органов исполнительной власти, учреждений, подконтрольных парламенту, о проделанной работе; вопросы и запросы депутатов и интерпелляции; парламентские расследования и др.). Участие парламента в формировании государственных органов, назначениях и выборах высших должностных лиц.

Полномочия парламента в международной сфере, в области обороны и безопасности. Судебные полномочия парламента. Иные полномочия парламентов.

Порядок работы парламента. Сессии и заседания парламента. Законодательный процесс. Право законодательной инициативы. Стадии законодательного процесса: внесение законопроекта; обсуждение законопроекта; принятие закона; его санкционирование, промульгация и опубликование главой государства. Особенности процедуры рассмотрения и утверждения государственного бюджета парламентом.

Специальные парламентские процедуры.

Тема 10. Органы исполнительной власти зарубежных стран

Понятие и система органов исполнительной власти зарубежных стран (центральные и местные; органы общей, отраслевой и специальной (функциональной) компетенции).

Глава государства как конституционно-правовой институт. Понятие главы государства и его виды (наследственный монарх, выборный президент, узурпатор, коллегиальный орган).

Монарх. Монархический титул. Государственные регалии. Порядок занятия престола и основные системы престолонаследия. Правовое положение монарха (конституционное и фактическое). Неответственность монарха. Институт регентства.

Президент как глава государства. Способы избрания президента в различных зарубежных странах. Основные полномочия президента (по представительству государства в международных отношениях и внутри страны; во взаимоотношениях с парламентом; в сфере исполнительной власти; в сфере судебной власти; чрезвычайные полномочия). Правовые акты президента. Особый порядок привлечения президента к ответственности.

Понятие, состав и структура правительства. «Широкий» и «узкий» состав правительства. Премьер-министр и его правовой статус. Формирование правительства: парламентская и внепарламентская модель. Вопрос о совместимости депутатского мандата, иной публичной должности и министерской должности в правительстве. Партийный состав правительства. Однопартийное и коалиционное правительство. Правительства меньшинства. Беспартийное (служебное) правительство.

Регламентация компетенции правительства в различных странах. Нормотворческая деятельность правительства. Принцип подзаконности правительственного акта и отступление от этого принципа в ряде зарубежных государств. Ответственность правительства и его членов. Политическая ответственность правительства. Формы вотума недоверия. Вопрос о доверии и его значение на практике. Особенности судебной ответственности членов правительства.

Иные органы исполнительной власти (публичная администрация), регламентация их статуса. Требования к государственным служащим.

Тема 11. Судебная власть и ее органы в зарубежных странах

Судебная власть: понятие, социальное назначение. Функции судов. Конституционно-правовые основы судоустройства и судопроизводства. Осуществление правосудия только судом. Независимость судов и судей, участие граждан в отправлении правосудия, гласность, связанность судей только законом. Структура судебной власти. Судебные инстанции. Статус судей.

Судебные системы и их виды (англосаксонская (англо-американская) и романо-германская (европейская континентальная)). Система судов общей юрисдикции. Административная юстиция.

Осуществление судебной власти. Органы и должностные лица, содействующие осуществлению судебной власти. Прокуратура. Адвокатура. Иные вспомогательные органы и учреждения.

Тема 12. Местное управление и самоуправление в иностранных государствах

Организация местной власти в государстве. Понятие местного управления и местного самоуправления. Административно-территориальное деление и его разновидности (двух-, трех-, четырехзвенное). Муниципальные образования.

Основные модели организации публичной власти на местах: англо-американская (англосаксонская), европейская (континентальная), иберийская, советская. Органы и должностные лица регионального управления и самоуправления. Общинное самоуправление.

Государственный контроль в отношении местного самоуправления и его формы.

Тема 13. Основы конституционного права США

Общая характеристика конституционного развития США. Декларация независимости 1776 г. Конституция США 1787 г. Поправки к Конституции.

Структура и основные черты Конституции США. Порядок изменения Конституции. Верховенство Конституции в правовой системе США. Конституционный контроль. Особенности американского федерализма.

Основы правового статуса человека и гражданина. Правовое регулирование создания и деятельности общественных объединений. Правовое регулирование институтов непосредственной демократии.

Высшие органы государственной власти США и их правовой статус.

Тема 14. Основы конституционного (государственного) права Франции и Германии

История развития и источники конституционного права Франции. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Преамбула Конституции 1946 г. Конституция Франции 1958 г. Хартия окружающей среды 2004 г. Основные черты и структура действующей Конституции. Порядок принятия конститу-

ционных поправок. Конституционный Совет Франции как орган конституционного контроля.

Основы правового положения человека и гражданина. Партийная система Франции и ее конституционно-правовое регулирование.

Система высших государственных органов по Конституции Франции 1958 г.

Особенности германского государственного права. Основной закон для Германии 1949 г. и его особенности. Германский федерализм. Порядок изменения Основного закона. Конституции земель. Конституционный контроль.

Конституционные основы правового статуса человека и гражданина. Конституционное регулирование партийной системы Германии.

Конституционное закрепление системы высших государственных органов по Конституции 1949 г.

Тема 15. Основы конституционного права КНР

Особенности развития государственного права КНР. Конституция КНР 1982 г., ее структура и особенности. Конституционные принципы политической, экономической и социальной систем. Порядок изменения Конституции.

Конституционное регулирование статуса личности и общественных объединений.

Конституционные основы организации и деятельности органов центральной власти КНР.

Политико-территориальное устройство КНР.

4.3. Планы практических и семинарских занятий

Методические указания

Семинарские занятия – одна из важнейших форм аудиторных занятий со студентами, обеспечивающая наиболее активное участие студентов в учебном процессе и требующая от них углубленной самостоятельной работы.

Семинарские занятия имеют целью не только закрепление лекционного и учебного материала, но и самостоятельное изучение дополнительных источников, опубликованных ко времени проведения этих занятий.

При подготовке к семинару по каждой теме студент должен использовать указанную обязательную литературу. Дополнительная литература выбирается студентом самостоятельно и по своему усмотрению.

В планах к семинарским занятиям формулируются основные вопросы по определенным темам. Вопросы, которые сформулированы в планах занятий

по соответствующей теме, коллективно обсуждаются на семинарах. В случае необходимости преподаватель в ходе занятия может формулировать другие вопросы и тестовые задания, которые не нашли отражения в плане занятия.

Тема 1. Конституционное (государственное) право в зарубежных странах: отрасль права, наука, учебная дисциплина

(2 часа)

Основные вопросы:

1. Конституционное право как отрасль права. Предмет регулирования конституционного права в зарубежных странах. Место конституционного права в системе права зарубежных стран.

2. Субъекты конституционно-правовых отношений.

3. Система конституционного права зарубежных стран. Нормы конституционного права и конституционно-правовые институты.

4. Источники конституционного права в зарубежных странах.

5. Конституционное (государственное) право зарубежных стран как отрасль знаний и как учебная дисциплина.

Тема 2. Конституции зарубежных стран

(2 часа)

Основные вопросы:

1. Понятие, структура и значение конституции в зарубежных странах. Основные свойства и черты конституции как высшего закона государства.

2. Разработка, принятие и изменение конституции.

3. Виды конституций.

4. Институт конституционного контроля: понятие, значение, органы, виды контроля.

Задание: Сравните юридическое оформление временных и переходных положений в конституциях зарубежных европейских государств (ФРГ, Италии, Испании) и в действующей Конституции России.

Тема 3. Основы правового статуса личности в зарубежных странах

(2 часа)

Основные вопросы:

1. Понятие и основные элементы правового статуса личности. Международное право и правовой статус личности.

2. Институт гражданства (подданства) в конституционном праве зарубежных стран. Способы приобретения и утраты гражданства.

3. Основные (конституционные) права и свободы как основа правового статуса личности.

4. Виды прав и свобод личности.

5. Гарантии конституционных прав и способы обеспечения выполнения конституционных обязанностей.

Задание: Сравните перечень конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, записанных в Конституции РФ и какой-либо конституции зарубежной демократической страны (Франции, Нидерландов, Австрии, Швейцарии), сравните формулировки отдельных прав, свобод и обязанностей в этих конституциях и дайте Ваш комментарий.

Тема 4. Конституционные принципы политической, экономической, социальной систем и духовной жизни общества в зарубежных странах

(1 час)

Основные вопросы:

1. Конституционная регламентация основ и структуры общественного строя зарубежных стран.

2. Конституционно-правовое регулирование политической системы в зарубежных странах. Конституционные принципы организации и деятельности государства.

3. Конституционное закрепление основ экономической системы общества в зарубежных странах.

Тема 5. Правовое регулирование создания и деятельности политических партий и иных общественных объединений в зарубежных странах

(1 час)

Основные вопросы:

1. Конституционное закрепление статуса политической партии. Виды партий.

2. Понятие партийной системы. Виды партийных систем зарубежных стран (многопартийные классическая, с одной доминирующей партией, блоковая; двухпартийная; однопартийная).

3. Правовое регулирование порядка образования, функционирования и прекращения деятельности политических партий в зарубежных странах.

Тема 6. Формы правления в зарубежных государствах

(2 часа)

Основные вопросы:

1. Соотношение понятий формы государства и формы правления.
2. Монархия и ее виды.
3. Республика и ее типы.
4. Нетипичные формы правления.

Задание: Проанализируйте текст конституции зарубежного государства и определите форму правления. Подтвердите Ваше мнение положениями этой конституции (на примере Франции, Испании, ФРГ, Италии).

Тема 7. Государственно-территориальное устройство зарубежных стран

(2 часа)

Основные вопросы:

1. Понятие государственно-территориального устройства и классификация его форм.
2. Унитарное государство и его виды.
3. Федерация как форма государственно-территориального устройства. Виды федеративных государств.
4. Регионализованное государство.

Задание:

1. Сравните Конституции США, ФРГ и Швейцарии и определите, в каких нормах выражена специфика их федеративного государственно-территориального устройства.

2. Сравните Конституции Испании и Италии и определите, в чем сходство и различие их территориального устройства как конституционного института.

Тема 8. Институты непосредственной демократии зарубежных стран

(2 часа)

Основные вопросы:

1. Выборы как институт конституционного права зарубежных стран. Виды выборов.

2. Избирательное право в объективном и субъективном смысле. Принципы избирательного права: свобода волеизъявления, всеобщее, равное и прямое избирательное право при тайном голосовании. Обязательный вотум.

3. Правовое регулирование подготовки и проведения выборов.

4. Понятие и виды избирательных систем.

5. Институт референдума в конституционном праве зарубежных стран.

Тема 9. Правовой статус парламента как органа законодательной власти в зарубежных странах

(2 часа)

Основные вопросы:

1. Понятие и значение парламента как общенационального представительного органа. Структура парламента.

2. Правовое положение члена парламента.

3. Организация работы парламента и его палат.

4. Компетенция парламента. Основные виды полномочий парламента (законодательные, финансовые, контрольные, судебные).

5. Порядок работы парламента. Законодательный процесс.

Задания:

1. Сопоставьте статьи конституций Франции, Италии и ФРГ, представляющие парламентам право делегировать свои полномочия.

2. Сравните две-три конституции на выбор и определите, с какого момента в соответствующих странах законопроект становится законом. А как в России?

Тема 10. Органы исполнительной власти зарубежных стран

(2 часа)

Основные вопросы:

1. Понятие и система органов исполнительной власти зарубежных стран.

2. Глава государства и его правовое положение при различных формах правления:

а) монархия;

б) республика.

3. Правительство и его разновидности. Способы формирования правительства.

4. Полномочия правительства и его ответственность. Нормотворческая деятельность правительства.

Тема 11. Судебная власть и ее органы в зарубежных странах

(2 часа)

Основные вопросы:

1. Конституционно-правовые основы судоустройства и судопроизводства в зарубежных странах.

2. Структура судебной власти. Судебные инстанции.

3. Судебные системы и их виды.

4. Осуществление судебной власти. Органы и должностные лица, содействующие осуществлению судебной власти.

Задание: Сравните конституционные принципы судоустройства в Испании, ФРГ и России.

Тема 12. Местное управление и самоуправление в иностранных государствах

(2 часа)

Основные вопросы:

1. Организация местной власти в государстве. Понятие местного управления и местного самоуправления. Административно-территориальное деление и его разновидности (двух-, трех-, четырехзвенное).

2. Основные модели организации публичной власти на местах: англо-американская (англосаксонская), европейская (континентальная), иберийская, советская.

3. Органы и должностные лица регионального управления и самоуправления. Общинное самоуправление.

4. Государственный контроль в отношении местного самоуправления и его формы.

Тема 13. Основы конституционного права США

(2 часа)

Основные вопросы:

1. Структура и основные черты Конституции США. Порядок изменения Конституции. Верховенство Конституции в правовой системе США.
2. Особенности американского федерализма.
3. Основы правового статуса человека и гражданина.
4. Правовое регулирование институтов непосредственной демократии.
5. Высшие органы государственной власти США и их правовой статус.

Тема 14. Основы конституционного (государственного) права Франции и Германии

(4 часа)

Основные вопросы:

1. История развития и источники конституционного права Франции. Основные черты и структура действующей Конституции. Порядок принятия конституционных поправок.
2. Конституционный Совет Франции как орган конституционного контроля.
3. Основы правового положения человека и гражданина.
4. Система высших государственных органов по Конституции Франции 1958 г.
5. Основной закон для Германии 1949 г. и его особенности. Порядок изменения Основного закона.
6. Германский федерализм. Конституции земель. Конституционный контроль.
7. Конституционные основы правового статуса человека и гражданина.
8. Конституционное закрепление системы высших государственных органов по Конституции 1949 г.

Тема 15. Основы конституционного права КНР

(2 часа)

Основные вопросы:

1. Конституция КНР 1982 г., ее структура и особенности. Конституционные принципы политической, экономической и социальной систем. Порядок изменения Конституции.

2. Конституционное регулирование статуса личности и общественных объединений.

3. Конституционные основы организации и деятельности органов центральной власти КНР.

4.Политико-территориальное устройство КНР.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Методические указания

Самостоятельная работа студентов регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов. Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к семинарским занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Рекомендации по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляются во время семинарских занятий. Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на семинарских занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к семинарским занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя. Перед каждым семинарским занятием студент изучает план семинарского занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на семинар материалу. Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к семинарскому занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;

- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);

- изучить решения типовых задач;

- решить заданные домашние задания;

- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому семинарскому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на семинар или на индивидуальные консультации. Контроль над ходом и результатами самостоятельной работы студентов может осуществляться в сплошной, индивидуальной, выборочной формах.

В процессе самостоятельного изучения студент обязан проработать перечисленные ниже темы, для углубления теоретических знаний и практических навыков, на основании методических рекомендаций по самостоятельной работе.

Темы для самостоятельного изучения:

1. Акты органов конституционного контроля и судебные прецеденты как источники КПЗС.

2. Основные направления и школы в науке конституционного права в зарубежных странах.

3. Основные этапы развития зарубежных конституций и конституционализма.

4. Конституционный контроль и конституционный надзор в зарубежных странах.

5. Судебный и несудебный конституционный контроль.

6. Международное право и правовой статус личности.

7. Утрата гражданства. Выход из гражданства. Лишение гражданства и его ограничения.

8. Конституционные обязанности личности в зарубежных странах.

9. Конституционные характеристики современного государства (правовое; социальное; светское).

10. Конституционное регулирование социальных отношений в зарубежных странах.

11. Конституционные принципы духовной жизни общества.

12. Вопросы финансирования политических партий.

13. Конституционно-правовой статус общественных объединений социально-экономического и культурного характера.

14. Понятие и элементы формы государства (форма правления, форма государственно-территориального устройства, государственный режим), их соотношение и взаимовлияние.

15. Нетипичные формы государственного устройства (конфедерации, содружества).

16. Виды зарубежных федераций.

17. Иные формы народного волеизъявления (отзыв избранных лиц, собрания (сходы) граждан).

18. Представительный характер и автономия парламента в зарубежных странах.

19. Специальные парламентские процедуры.

20. Конституционная регламентация органов исполнительной власти зарубежных стран. Требования к государственным служащим.

21. Статус судей зарубежных стран.

22. Общая характеристика конституционного развития США.

23. История развития и источники конституционного права Франции.

24. Конституционный Совет Франции как орган конституционного контроля.

25. Особенности германского государственного права.

26. Особенности развития государственного права КНР.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение

ЛИТЕРАТУРА:

Основная литература:

1. Афанасьева, О. В. Конституционное право зарубежных стран: учебник для вузов / О. В. Афанасьева, Е. В. Колесников, Г. Н. Комкова. — 9-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2026. — 314 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21810-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/582198

2. Попова, А. В. Конституционное право зарубежных стран: учебник для вузов / А. В. Попова, М. Г. Абрамова, Е. В. Болдырева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2026. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17325-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583349

Дополнительная литература:

1. Конституционное правосудие: учеб. пособие для вузов / Ю. В. Ким [и др.]; отв. ред. Ю. В. Ким. — М.: Издательство Юрайт, 2024. — 394 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19150-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/556026

2. Нечкин, А. В. Конституционное право зарубежных стран: учеб. пособие для вузов / А. В. Нечкин. — М.: Юрайт, 2022. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08260-9. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/494548

3. Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть: учебник для вузов / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — М.: Издательство Юрайт, 2025. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01561-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/559635

4. Ткачева, Н. А. Актуальные вопросы конституционного устройства зарубежных стран: практикум / Н. А. Ткачева. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 134 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69372.html

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы и интернет-ресурсы:

1. http://www.priweb.com/internetlawlib Сайт базы данных «Зарубежное законодательство и конституции»
2. http://www.garant.ru Справочная правовая система «Гарант»
3. http://www.iprbookshop.ru ЭБС «АйПиЭр букс»
4. www.urait.ru Образовательная платформа «Юрайт»
5. www.izak.ru Сайт Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В процессе изучение данной дисциплины используется учебная аудитория, кабинет для самостоятельной работы студентов, читальный зал, видеопроекционное оборудование, компьютер, оснащенный типовым пакетом системного и офисного ПО, в соответствии с Реестром материально-технического обеспечения аудиторного фонда Университета управления «ТИСБИ».

Лекции	Учебная аудитория №132	Аудиторная доска, кондиционер, комплект учебной мебели	-
Практические занятия	Учебная аудитория №235	Компьютер с выходом в интернет, проектор, экран, звуковые колонки, аудиторная доска, комплект учебной мебели	*Типовой пакет системного и офисного ПО
Самостоятельная работа	Кабинет курсового и дипломного проектировани №248	Компьютеры, МФУ, кондиционер, специализированная учебная мебель, шкафы	*Типовой пакет системного и офисного ПО

8. Оценка компетенций по изучаемой дисциплине

Для оценки компетентности рекомендуется использовать рейтинговую оценку знаний, умений и навыков студента по окончанию изучения каждого Модуля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе организации образовательного процесса. Итоговая оценка (в баллах) складывается из баллов, набранных по каждому Модулю (семестровая оценка) и баллов, набранных, непосредственно на экзамене.

Расчет набранных баллов по дисциплине осуществляется в следующей последовательности:

$C = \frac{M_1 + M_2 + ...M_n}{n} \times 0{,}6$, где М – количество баллов по модулю; n – количество модулей

$З = K \times 0{,}4$, где К - количество баллов на экзамене;

$И = C + З + П$, где П – поощрительные баллы (от 1 до 5).

Уровень освоения компетенций	Количество баллов
компетенции не сформированы	до 59 баллов
компетенции сформированы	от 60 до 100 баллов

Уровень сформированности компетенций и их основные признаки оцениваются по следующим таблицам:

Оценка уровня сформированности компетенции ОПК-2 «Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности» в части дисциплины «Конституционное право зарубежных стран»

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня	Инструменты оценки сформированности уровня
1	**Пороговый уровень (как минимально допустимый)** (обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) (от 60 до 70 баллов)	- знает основных субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм конституционного права зарубежных стран, и особенности их правового статуса; - умеет на начальном уровне определять субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм конституционного права зарубежных стран, и использовать знание особенностей их правового статуса; - владеет базовыми навыками применения конкретных норм конституционного права зарубежных стран различными субъектами;	Выступление на семинаре Контрольная работа Экзамен
2	**Базовый уровень (относительно порогового уровня) (**От 71 до 85 баллов**)**	- знает субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм конституционного права зарубежных стран, и особенности их правового статуса; - умеет уверенно определять субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм конституционного права зарубежных стран, и использовать знание особенностей их правового статуса; - владеет необходимыми навыками применения конкретных норм конституционного права зарубежных стран различными субъектами;	Выступление на семинаре Реферат Экзамен
3	**Повышенный уровень (относительно порогового уровня)** (От 86 до 100 баллов)	- знает широкий круг субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм конституционного права зарубежных стран, и особенности их правового статуса;	Выступление на семинаре Ролевая игра Экзамен

		- умеет квалифицированно определять субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм конституционного права зарубежных стран, и использовать знание особенностей их правового статуса; - владеет продвинутыми навыками применения конкретных норм конституционного права зарубежных стран различными субъектами.	

Оценка уровня сформированности компетенции ОПК-4 «Способен профессионально толковать нормы права» в части дисциплины «Конституционное право зарубежных стран»

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня	Инструменты оценки сформированности уровня
1	**Пороговый уровень (как минимально допустимый)** (обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) (от 60 до 70 баллов)	- знает основное значение, смысл и содержание толкования норм конституционного права зарубежных стран, его виды и способы; - умеет на начальном уровне уяснять и разъяснять смысл и содержание норм конституционного права зарубежных стран, различать и использовать виды и способы толкования его норм, в том числе с использованием справочных правовых систем; - владеет основными навыками по уяснению и разъяснению смысла и содержания норм конституционного права зарубежных стран, использования различных видов и способов его толкования, в том числе с использованием справочных правовых систем;	Выступление на семинаре Контрольная работа Экзамен
2	**Базовый уровень (относительно порогового уровня) (**От 71 до 85 баллов**)**	- знает значение, смысл и содержание толкования норм конституционного права зарубежных стран, его виды и способы; - умеет уверенно уяснять и разъяснять смысл и содержание норм конституционного права зарубежных стран, различать и использовать виды и способы толкования его норм, в том числе с использованием справочных правовых систем; - владеет необходимыми навыками по уяснению и разъяснению смысла и содержания норм конституционного	Выступление на семинаре Реферат Экзамен

		права зарубежных стран, использования различных видов и способов его толкования, в том числе с использованием справочных правовых систем;	
3	**Повышенный уровень (относительно порогового уровня)** (От 86 до 100 баллов)	- знает на продвинутом уровне значение, смысл и содержание толкования норм конституционного права зарубежных стран, его виды и способы; - умеет квалифицированно уяснять и разъяснять смысл и содержание норм конституционного права зарубежных стран, различать и использовать виды и способы толкования его норм, в том числе с использованием справочных правовых систем; - владеет повышенными навыками по уяснению и разъяснению смысла и содержания норм конституционного права зарубежных стран, использования различных видов и способов его толкования, в том числе с использованием справочных правовых систем.	Выступление на семинаре Ролевая игра Экзамен

Приложение 1

Методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплины

Студентам на первом занятии необходимо ознакомиться с Рабочей программой дисциплины, где прописаны цели, задачи и трудоемкость дисциплины. Затем необходимо ознакомиться с порядком изучения дисциплины, т.е. модульно-тематическим планом и пояснительной запиской с указанием этапов формирования заявленных компетенций. И, наконец, ознакомиться с порядком оценивания результатов обучения, для чего необходимо изучить следующие документы: Положение о модульно-рейтинговой системе оценивания и Принципы оценки уровня знаний, умений и навыков (характеристика ответа).

Студент должен внимательно изучить перечень основной и дополнительной литературы и получить необходимые учебники, другие пособия в библиотеке, либо обратиться к их электронным версиям. Кроме того, при подготовке к семинарским занятиям необходимо обеспечить знание лекционного материала по соответствующей теме.

Программа семинарских занятий студентов предполагается проведение их в следующих формах:

1. Коллективное обсуждение рассматриваемых вопросов;

2. Демонстрация слайдов презентаций (прослушивание докладов), в ходе которых студенты обсуждают вынесенный на них перечень вопросов;

3. Выполнение прилагающихся к таким вопросам заданий, что имеет целью выработку у студентов умений и навыков самостоятельного толкования и применения конституционно-правовых норм.

Самостоятельная работа преследует цель закрепить, углубить и расширить знания, полученные студентами в ходе аудиторных занятий, а также сформировать навыки работы с научной, учебной и учебно-методической литературой, развивать творческое, продуктивное мышление обучаемых, инициативу и другие личностные качества. Эта работа позволяет отслеживать усвоение основного теоретического материала индивидуально каждым студентом.

При изучении данного курса преподавателем широко используются интерактивные методы обучения, что помогает эффективнее сформировать заявленные компетенции. При проведении занятий с помощью интерактивных технологий учебная группа может разбиваться на несколько малых групп. Интерактивные формы обучения обеспечивают высокую мотивацию,

прочность знаний, творчество, коммуникабельность, командный дух, свободу самовыражения, акцент на деятельность, взаимоуважение и демократичность.

Проведение опросов, проверочных работ на знание теоретического и практического материала по каждой теме позволяет осуществить срез знаний по усвоению пройденного материала.

Приложение 2

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»

Кафедра конституционного и международного права

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущей и промежуточной аттестации
по дисциплине
«**Конституционное право зарубежных стран**»

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки: Гражданско-правовой и международно- правовой;
Уголовно-правовой

Содержание:

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Наполнение фонда оценочных средств по формам контроля
2.1 Фонд оценочных средств и шкала оценивания для текущего контроля:
2.1.1 Выступление на семинаре
2.1.2 Контрольная работа
2.1.3 Реферат
2.1.4 Ролевая игра
2.2 Фонд оценочных средств и шкала оценивания для промежуточного контроля:
2.2.1 Фонд оценочных средств для проверки знаний и умений (вопросы к экзамену)
2.2.2 Фонд оценочных средств для проверки сформированности навыков (задачи)

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Формы контроля / **Формируемые компетенции и их индикаторы**	**ОПК-2**	**ОПК-4**
	ОПК-2.1	**ОПК-4.1**
Формы текущего контроля		
выступление на семинаре	З5	З2
реферат	З5,У5	З2,У2
контрольная работа	З5,У5	З2,У2
ролевая игра	У5,В5	У2,В2
Формы промежуточного контроля		
Экзамен	З5,У5,В5	З2,У2,В2

З - знания, **У**- умения, **В** - навыки

2. НАПОЛНЕНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ФОРМАМ КОНТРОЛЯ.

2.1Фонд оценочных средств и шкала оценивания для текущего контроля

2.1.1. Выступление на семинаре

Выступление на семинаре является формой контроля для оценки уровня освоения компетенций, применяемой на семинарских занятиях. Выступление на семинаре может проводиться с использованием форм устного опроса, обсуждения докладов, эссе, выполненных индивидуальных заданий и проблемных вопросов. Выступление на семинаре, таким образом, предполагает обязательную для всех студентов оценку текущего контроля знаний в виде устного опроса, а также выступление студентов по проблемным вопросам.

Ответы на вопросы к семинарам, изложенные в настоящей программе, позволяют дать оценку закрепления материала, пройденного на лекциях, а также выявить уровень понимания студентом сути государственно-правовых

явлений. Выполнение прилагающихся к таким вопросам заданий также имеет целью выработку у студентов умений и навыков самостоятельного толкования и применения конституционно-правовых норм. При подготовке к семинарским занятиям рекомендуется использование программ с элементами искусственного интеллекта, таких как Кампус.ai, Perplexity, CoCounsel.

Примерные вопросы к семинарским занятиям:

1. Охарактеризуйте отношения, входящие в предмет регулирования конституционного права в зарубежных странах.
2. Какие вам известны источники конституционного права в зарубежных странах?
3. Назовите известные вам модели конституционного контроля в зарубежных странах.
4. Какие знаете конституционные принципы правового статуса граждан зарубежных стран?
5. Каким образом раскрывается понятие «правовое государство» в конституциях зарубежных стран?
6. Что такое правовая институционализация политических партий?
7. Какие вам известны нетипичные формы правления в зарубежных странах?
8. Чем отличается федерация как форма государственно-территориального устройства от сложного унитарного государства?
9. Что собой представляет регионализованное государство?
10. Какая, на ваш взгляд, из избирательных систем, применяемых в иностранных государствах (мажоритарная, пропорциональная, смешанная) в большей степени учитывает волеизъявление избирателей?
11. Перечислите основные виды полномочий парламентов зарубежных стран.
12. Во всех ли случаях правительство в зарубежных странах обязано уйти в отставку при вынесении ему депутатами вотума недоверия?
13. В чем заключаются конституционно-правовые основы судоустройства и судопроизводства зарубежных стран?
14. Какие вам известны модели организации публичной власти на местах?
15. Охарактеризуйте верховенство Конституции в правовой системе США.
16. Что собой представляет система высших государственных органов по Конституции Франции 1958 г.?

17. Опишите особенности Конституции КНР 1982 г.

Критерии оценивания выступления на семинаре

Результат	Балл
Демонстрирует полное понимание поставленного вопроса, логично и последовательно отвечает на вопрос. Дает развернутый ответ с практическими примерами	100-90
Дает полный и логически правильный ответ на вопрос, но сформулировать примеры по рассматриваемому вопросу не может	80-89
Демонстрирует частичное понимание сути вопроса	70-79
Способен сформулировать определения терминов, привести классификацию, перечислить формы, особенности государственно-правовых явлений, но не может дать их характеристику	60-69
Демонстрирует непонимание вопроса, отвечает с наличием грубых ошибок в ответе либо не отвечает на вопросы	Менее 60

2.1.2. Контрольная работа

Контрольная работа используется для текущего контроля знаний и умений студентов. В целях освоения компетенции для написания контрольной работы студенты изучают необходимый теоретический материал, а также нормативные акты по теме. Каждому студенту выдается вариант контрольной работы из расчета по времени на одну полную пару. При подготовке ответов на теоретические вопросы, а также решении задач необходимо использовать приведенные в настоящей программе электронные ресурсы и интернет-сайты.

Типовые варианты контрольной работы:

Вариант 1.

1. Правовая регламентация выборов в зарубежных странах.
2. Задание: Проанализируйте текст конституции зарубежного государства и определите форму правления. Подтвердите Ваше мнение положениями этой конституции (на примере Франции, ФРГ, Италии).

Вариант 2.

1. Монархия и ее типы.
2. Задание: Сравните Конституции США, ФРГ и Швейцарии и определи-

те, в каких нормах выражена специфика их федеративного государственно-территориального устройства.

Вариант 3.

1. Республика как форма правления. Виды республик.

2. Задание: Сравните Конституции Испании и Италии и определите, в чем сходство и различие их территориального устройства как конституционного института.

Вариант 4.

1. Унитарное государство и его особенности.

2. Задание: Сравните особенности избирательных систем любых двух зарубежных стран (например, Франции и Германии).

Вариант 5.

1. Федерация в зарубежных странах. Виды федераций.

2. Задача: В Италии, на основании собранных 700 тысяч подписей избирателей, был назначен народный референдум по вопросу отмены Закона о налоге с продаж. Дайте правовую оценку этого факта в соответствии с Конституцией Итальянской Республики 1947 г. При решении задачи используйте специальные поисковые программы с элементами ИИ (Кампус.ai, Perplexity, CoCounsel).

Критерии оценивания

Результат выполнения контрольной работы студентом оценивается в баллах.

Результат	Баллы
Демонстрирует полное понимание поставленного вопроса, логично и последовательно отвечает на вопрос. Дает развернутый ответ с примерами, правильно и аргументированно выполняет практическое задание.	100-90
Дает полный и логически правильный ответ на вопрос, но сформулировать примеры по рассматриваемому вопросу не может. Практическое задание выполняет правильно, но испытывает незначительные сложности с аргументацией решения.	80-89
Демонстрирует частичное понимание сути вопроса. Не может убедительно обосновать решение практического задания (задачи).	70-79
Способен сформулировать определения терминов, привести классификацию, перечислить формы, методы и т.п., но не может дать их характеристику. Не способен прийти к однозначному решению практического задания (задачи).	60-69
Демонстрирует непонимание вопроса, отвечает с наличием гру-	Менее

бых ошибок в ответе либо не отвечает на вопросы. Решение практического задания (задачи) не находит.	60

2.1.3. Реферат

Реферат как форма оценочного средства предполагает краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Его задачами являются формирование умений самостоятельной работы студентов с источниками литературы, нормативными документами, их систематизации, развитие навыков логического мышления, углубление теоретических знаний по проблеме исследования. При выполнении реферата рекомендуется пользоваться интеллектуальным поиском электронных библиотек, а также специализированными программами, например, Кампус.ai, Perplexity и т.п.

Оформление реферата

Реферат оформляется в печатном виде, на бумаге формата А4, 14-м шрифтом Times New Roman, междустрочный интервал – полуторный, границы полей: верхнее и нижнее – 20 мм, правое – 10 мм, левое – 30 мм, объем реферата должен составлять 20-25 листов. Структура реферата: титульный лист; введение, отражающее актуальность и цель работы; основная часть, содержащая основные положения рассматриваемой темы; заключение как краткое изложение выводов; список использованных источников (не менее 7-8), включающий только те из них, которыми пользовался студент и на которые имеются ссылки в тексте реферата.

Примерные темы рефератов:

1. Парламент как общегосударственный представительный орган. Представительный характер и автономия парламента в зарубежных странах.
2. Органы, замещающие парламент в зарубежных странах.
3. Обязанности и ответственность депутата. Депутатская неприкосновенность (иммунитет).
4. Законодательный процесс в иностранных государствах.
5. Понятие и система органов исполнительной власти зарубежных стран (центральные и местные; органы общей, отраслевой и специальной (функциональной) компетенции).
6. Глава государства как конституционно-правовой институт.

7. Состав и структура правительства. Премьер-министр и его правовой статус.

8. Партийный состав правительства.

9. Нормотворческая деятельность правительства.

10. Принцип подзаконности правительственного акта и отступление от этого принципа в ряде зарубежных государств.

11. Судебная власть: понятие, социальное назначение. Функции судов.

12. Конституционно-правовые основы судоустройства и судопроизводства в зарубежных странах.

13. Органы административной юстиции и их правовой статус.

14. Органы и должностные лица, содействующие осуществлению судебной власти в зарубежных странах.

15. Административно-территориальное деление зарубежных стран и его разновидности (двух-, трех-, четырехзвенное). Муниципальные образования.

16. Основные модели организации публичной власти на местах: англо-американская (англосаксонская), европейская (континентальная), иберийская, советская.

17. Общинное самоуправление в иностранных государствах.

18. Государственный контроль в отношении местного самоуправления и его формы.

19. Права и свободы граждан зарубежных стран, осуществляемые с использованием электронных технологий.

20. Защита конституционных прав с использованием сети Интернет.

Критерии оценивания

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению. Новизна текста определяет, прежде всего, самостоятельностью в постановке проблемы, формулированием нового аспекта известной проблемы, наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений.

Одним из критериев оценки работы является анализ использованной литературы. Определяется, привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные и т.д.), материалы профильных интернет-сайтов.

Степень раскрытия сущности вопроса – наиболее важный критерий оценки работы студента над рефератом. В данном случае определяется: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) обоснованность способов и методов работы с материалом,

способность его систематизировать и структурировать; г) полнота и глубина знаний по теме; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). Также учитывается соблюдение требований к оформлению: насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения; владение терминологией; соблюдение требований к объёму реферата.

Критерии оценивания	Баллы
В реферате обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению	90-100
Основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении	80-89
В работе имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы	66-79
Реферат представлен, но тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы	60-65

2.1.4 Ролевая игра

СЦЕНАРИЙ

проведения интерактивного занятия «Ролевая игра»

Интерактивное занятие со студентами юридического факультета в виде ролевой игры имеет своей задачей участие обучающихся в предполагаемом процессе осуществления своих профессиональных функций в той или иной роли (в качестве судьи, адвоката, государственного служащего и т.д.). Для чего студентам необходимо умение использования полученных знаний на практике. Имитация профессиональной деятельности наиболее эффективным образом может быть продемонстрированы в ходе ролевой игры.

Тема занятия: «Основы правового статуса личности в зарубежных

странах»

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и элементы правового статуса личности.
2. Право на жизнь, право на достоинство и частную жизнь как важнейшие личные права. Неприкосновенность жилища.
3. Свобода мысли и совести. Поддержка государством церковных организаций в ряде стран. Право на информацию и на доступ к сети Интернет.
4. Коллективные права народа, социальных, национальных и иных общностей.
5. Конституционные обязанности личности.
6. Гарантии конституционных прав и способы обеспечения выполнения конституционных обязанностей. Органы, осуществляющие защиту конституционных прав и свобод.

Сценарий ролевой игры: Студентам предлагается обыграть ситуацию с выдворением иностранного гражданина в одной из зарубежных стран по выбору (США, Германия, Польша и др.), с рассмотрением жалобы этого гражданина в суде соответствующей страны. При этом, учебная группа разбивается на несколько групп, представляющих суд, заявителя жалобы, миграционные власти и т.д. После рассмотрения жалобы и вынесения судебного решения, преподавателем осуществляется разбор игры и подводятся ее итоги.

При подготовке к игре необходимо использовать специализированные электронные ресурсы (справочные правовые системы, базы данных международных судов) и программы, например, Кампус, CoCounsel, Darrow.

Критерии оценивания ролевой игры

Результат	Балл
В ходе ролевой игры были выполнены все необходимые задания, ошибок не выявлено.	100-90
В ходе ролевой игры, в целом, были выполнены задания, имеются незначительные ошибки, не искажающие полученный результат.	80-89
В ходе ролевой игры, в целом, были выполнены задания, однако имеются ошибки, которые следует исправить.	70-79
В ходе ролевой игры были допущены ошибки, способные исказить полученные результаты.	60-69
В ходе ролевой игры были допущены грубые ошибки при выполнении задания, полученный результат не может использоваться.	Менее 60

2.2.Фонд оценочных средств и шкала оценивания для промежуточного контроля

2.2.1 Фонд оценочных средств для проверки знаний/ умений

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Понятие конституционного (государственного) права зарубежных стран.
2. Предмет регулирования конституционного права в зарубежных странах.
3. Субъекты конституционно-правовых отношений.
4. Нормы конституционного права и конституционно-правовые институты. Особенности конституционно-правовых норм.
5. Источники конституционного права в зарубежных странах.
6. Понятие и функции конституции. Сущность конституции. Содержание конституции.
7. Разработка, принятие и изменение конституции.
8. Виды конституций.
9. Институт конституционного контроля (надзора). Виды конституционного контроля (формальный и материальный, абстрактный и конкретный, предварительный и последующий).
10. Органы конституционного контроля. Судебный и несудебный конституционный контроль.
11. Права и обязанности человека и гражданина и их закрепление в конституциях зарубежных стран.
12. Институт гражданства (подданства) в конституционном праве зарубежных стран.
13. Способы приобретения и утраты гражданства.
14. Классификация прав и свобод личности. Основные, конституционные права и свободы как основа правового статуса личности.
15. Политические права граждан зарубежных стран.
16. Социально-экономические и культурные права индивида в иностранных государствах.
17. Личные права и свободы человека в конституционном праве зарубежных стран и их значение.
18. Конституционные обязанности личности.
19. Гарантии конституционных прав и способы обеспечения выполнения конституционных обязанностей в зарубежных странах.
20. Конституционная регламентация основ и структуры общественного строя зарубежных стран.
21. Государство как главный элемент политической системы. Конституционные принципы организации и деятельности государства.
22. Конституционное закрепление основ экономической системы общества в зарубежных странах. Конституционно-правовое регулирование отношений собственности.

23. Конституционное закрепление статуса политической партии.
24. Понятие партийной системы. Виды партийных систем зарубежных стран (многопартийные классическая, с одной доминирующей партией, блоковая; двухпартийная; однопартийная).
25. Правовое регулирование порядка образования, функционирования и прекращения деятельности политических партий в зарубежных странах.
26. Понятие и классификация форм правления зарубежных стран.
27. Монархическая форма правления и ее виды.
28. Республика как форма правления и ее типы.
29. Понятие и классификация форм государственно-территориального устройства зарубежных стран.
30. Унитарное государство. Виды унитарных государств (симметричные и асимметричные, децентрализованные, относительно централизованные и централизованные, простые и сложные).
31. Федерация как форма государственно-территориального устройства. Виды федераций.
32. Регионализованное государство и его особенности (Италия, Испания, Великобритания, Шри Ланка и др.).
33. Выборы как институт конституционного права зарубежных стран.
34. Избирательное право в объективном и субъективном смысле. Принципы избирательного права в зарубежных странах: свобода волеизъявления, всеобщее, равное и прямое избирательное право при тайном голосовании.
35. Понятие и виды избирательных систем.
36. Понятие и значение референдума как формы непосредственного народного волеизъявления. Виды референдума.
37. Парламент как общегосударственный представительный орган в иностранных государствах. Структура парламента. Формирование палат парламента.
38. Правовое положение члена парламента. Депутатский мандат. Депутатская неприкосновенность (иммунитет). Депутатский индемнитет.
39. Компетенция парламента. Классификация парламентов в зависимости от способа определения их компетенции.
40. Законодательный процесс. Право законодательной инициативы.
41. Глава государства как конституционно-правовой институт. Конституционные положения, определяющие место главы государства в системе высших государственных органов.
42. Монарх: порядок занятия престола и основные системы престолонаследия, правовое положение монарха (конституционное и фактическое). Неответственность монарха.
43. Президент как глава государства. Способы избрания президента в различных зарубежных странах. Основные полномочия президента. Особый порядок привлечения президента к ответственности.
44. Понятие, состав и структура правительства. Формирование правительства: парламентская и внепарламентская модель.

45. Регламентация компетенции правительства в различных странах. Нормотворческая деятельность правительства.
46. Иные органы исполнительной власти (публичная администрация), регламентация их статуса. Требования к государственным служащим.
47. Конституционно-правовые основы судоустройства и судопроизводства зарубежных стран.
48. Судебные системы и их виды (англосаксонская (англо-американская) и романо-германская (европейская континентальная)).
49. Административная юстиция в зарубежных странах.
50. Органы и должностные лица, содействующие осуществлению судебной власти в зарубежных странах. Прокуратура. Адвокатура.

2.2.2 Фонд оценочных средств для проверки сформированности навыков (задачи)

Задача 1. Сравните юридическое оформление временных и переходных положений в конституциях зарубежных европейских государств (ФРГ, Италии, Испании) и в действующей Конституции России, используя справочные интернет-сайты.

Задача 2. Сравните перечень конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, записанных в Конституции РФ и какой-либо конституции зарубежной демократической страны (Франции, Нидерландов, Австрии, Швейцарии), сравните формулировки отдельных прав, свобод и обязанностей в этих конституциях и дайте Ваш комментарий.

Задача 3. Во Франции для школьников был введен запрет оценивать своих учителей в Интернете. Все началось с инициативы Президента страны, который в 2008 г. объявил о создании специальной программы, по которой деятельность госслужащих можно оценивать публично, причем в число оцениваемых попали и учителя. Для того, чтобы школьники могли давать оценки своим педагогам по 20-балльной системе, был создан специальный сайт. Однако, многие школьники стали злоупотреблять предоставившейся возможностью, выставляя нелестные оценки и оставляя нелицеприятные и даже оскорбительные комментарии о некоторых своих педагогах. Последние стали протестовать против программы и пригрозили массовой забастовкой, если оскорбления в их адрес не прекратятся.

Были ли нарушены президентской инициативой какие-либо принципы, нормы Конституции Франции? Правомерен ли, на Ваш взгляд, введенный запрет?

Задача 4. Проанализируйте текст конституции зарубежного государства и определите форму правления. Подтвердите Ваше мнение положениями этой конституции (на примере Франции, Испании, ФРГ, Италии).

Задача 5. Сравните Конституции США, ФРГ и Швейцарии, используя справочные интернет-сайты и определите, в каких нормах выражена специфика их федеративного государственно-территориального устройства.

Задача 6. Сравните Конституции Испании и Италии и определите, в чем сходство и различие их территориального устройства как конституционного института.

Задача 7. Председатель парламента государства А. – парламентской республики – заявил, что возглавляемый им парламент не прекратит своей деятельности, несмотря на то, что им был вынесен вотум недоверия правительству, и предложена новая кандидатура на пост премьер-министра. Главой государства А. было принято решение о роспуске нижней палаты парламента.

Насколько правомерно сделанное заявление (по Конституциям Польши, Германии)? Как может быть урегулирован данный спор?

Задача 8. Сравните две-три конституции зарубежных стран на выбор и определите, с какого момента в соответствующих странах законопроект становится законом. А как в России?

Задача 9. Определите, в каких странах из названных (Франция, Италия, Германия) правительство имеет право издания нормативных актов, имеющих силу закона, и в каких случаях?

Задача 10. Сравните конституционные принципы судоустройства в Испании, ФРГ и России.

Задача 11. Найдите сходства и отличия системы местного самоуправления, существующей в РФ, и двух-трех иностранных государствах (по выбору).

Задача 12. Укажите, какие виды судов входят в судебную систему США.

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам экзамена

Характеристика ответа	**Европейская оценка**	**Рубежные баллы**	**Оценка**	**Уровень сформированности компетенций**
Дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос экзаменационного билета, показана совокупность осознан-	**A**	**100-96**	**5+**	**Повышенный уро-**

ных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном ориентировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Причем студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания и правильно обосновывает принятое решение.				
Дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	**A**	**95-91**	**5**	
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	**A**	**90-86**	**5-**	
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	**B**	**85-81**	**4+**	**Базовый уровень сформированности компетенций**
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Ответы на дополнительные вопросы логичны, изложены в терминах науки, однако	**C**	**80-76**	**4**	

допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.				
Студент демонстрирует достаточные теоретические и практические знания. Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	**C**	**75-71**	**4-**	
Дан недостаточно полный и развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	**D**	**70-66**	**3+**	**Пороговый уровень сформированности компетенций**
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	**E**	**65-61**	**3**	
Дан неполный ответ. Присутствует нелогичность изложения. Студент затрудняется с доказательностью. Масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов, явлений. В ответе отсутствуют выводы. Речь неграмотна. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.	**E**	**60**	**3-**	
Студент испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов, исторических явлений. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.	**F**	**Менее 60**	**2**	**Критерии не сформированы**